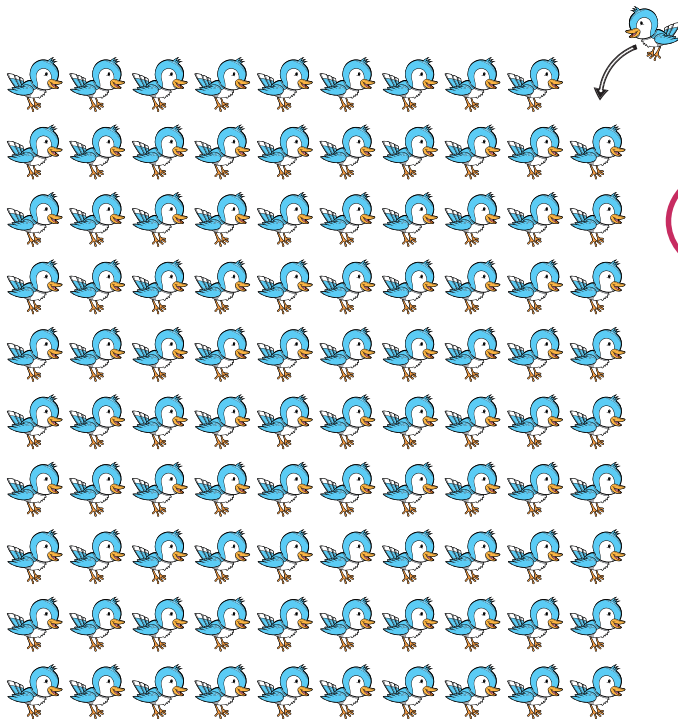


Lectura y Escritura de Números Naturales

► Observa la siguiente situación:



¿Cuántos pajaritos hay?



Si a 99 le agregamos 1, tendremos:

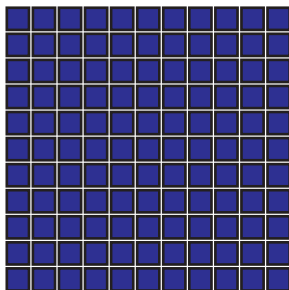
_____ (en número)

_____ (en letra)

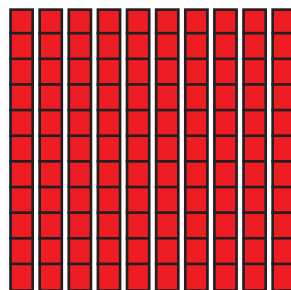


Contando el pajarito que llega, hay $99 + 1 = 100$ ¡Cien! con el último pajarito, hay 10 grupos de 10 pajaritos.

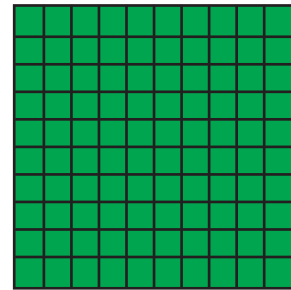
100 unidades forman una **centena**. 10 decenas forman una **centena**.



100 unidades



10 decenas



1 centena



Actividades

1 Observa el ejemplo y completa las siguientes expresiones.

a) 1 centena = 10 decenas = 100 unidades

b) 7 centenas = 70 decenas = unidades

c) 8 centenas = decenas = unidades

d) 2 centenas = decenas = unidades

e) centenas = 30 decenas = unidades

f) centenas = 60 decenas = unidades

2 Resuelve.

a) $1C + 3C - 2C =$ $C =$ centenas

b) $8C - 6C + 2C =$ $C =$ centenas

c) $7C + 1C - 5C =$ $C =$ centenas

3 Completa con la centena anterior y posterior.

a) - 200 -

c) - 800 -

b) - 500 -

d) - 600 -

4 ¡En la hacienda! Averigua el nombre de cada vaquita. Observa la descomposición y únala con su nombre y número correspondiente.

$3C + 2D + 4U$

$4C + 3D + 2U$

$2C + 4D + 3U$

$3D + 2C + 4U$



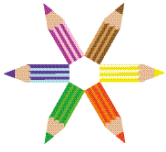
Pintada
243

Presumida
324

Blanquita
234

Pancha
432

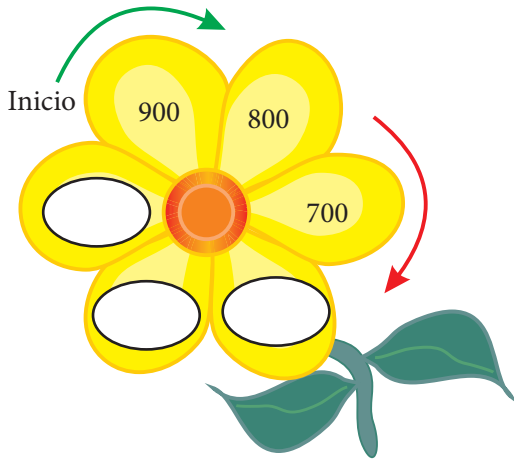
Un número se puede expresar como la adición de centenas, decenas y unidades.



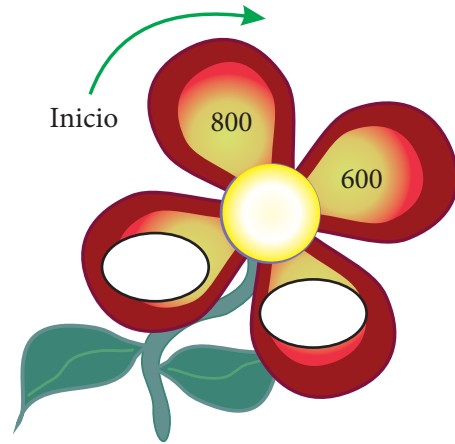
Exigimos más

7 Completa las secuencias en forma descendente.

a) De 100 en 100

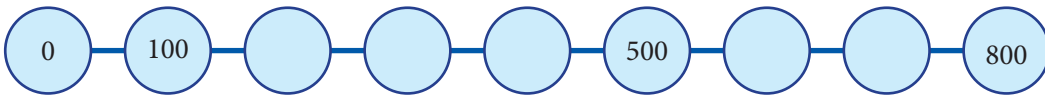


b) De 200 en 200

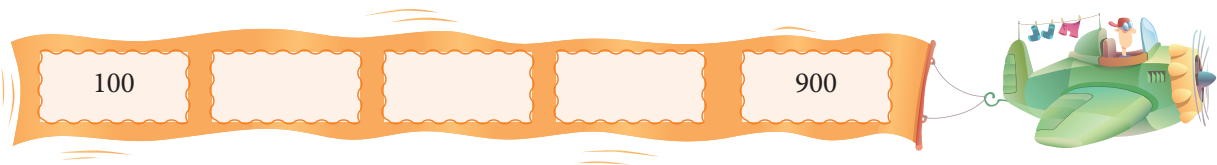


8 Completa la secuencia en forma ascendente.

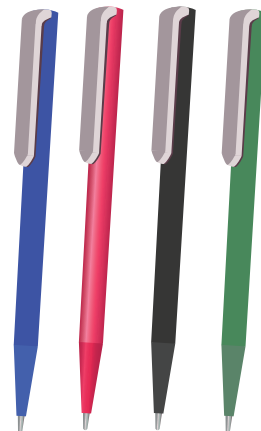
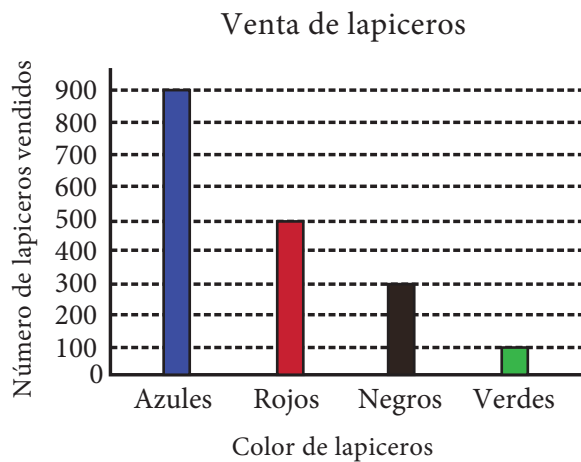
a) De 100 en 100



b) De 200 en 200



9 Usa los datos de la siguiente gráfica y responde las preguntas:





a) ¿Cuántos lapiceros se vendieron entre rojos y negros?

Se vendieron lapiceros.

b) ¿Cuántos lapiceros se vendieron entre rojos y verdes?

Se vendieron lapiceros.

c) ¿Cuántos lapiceros rojos faltaron vender para igualar la venta de los azules?

Faltaron lapiceros rojos.

d) ¿Cuántos lapiceros se vendieron entre negros y verdes?

Se vendieron lapiceros.

e) ¿Cuántos lapiceros verdes faltaron para vender 600?

Faltaron lapiceros verdes.

f) Juntando los lapiceros rojos, negros y verdes, ¿igualan la cantidad de lapiceros azules vendidos?

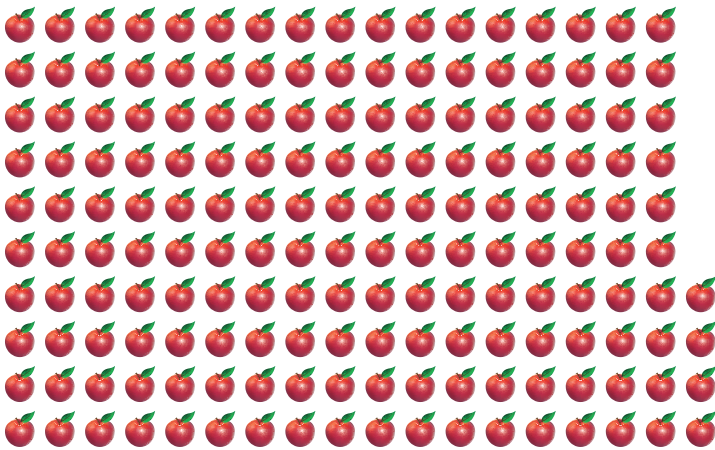
.

10 Completar el siguiente cuadro

Número	Valor de posición de sus cifras	Notación desarrollada
111	1C 1D 1U	$100 + 10 + 1$
127		
214		
317		
416		
524		
537		
582		
593		
600		
612		
617		
690		
695		
730		
780		
850		
915		
970		
990		



11 Completa:



Centena	Decenas	Unidades

centena decenas unidades

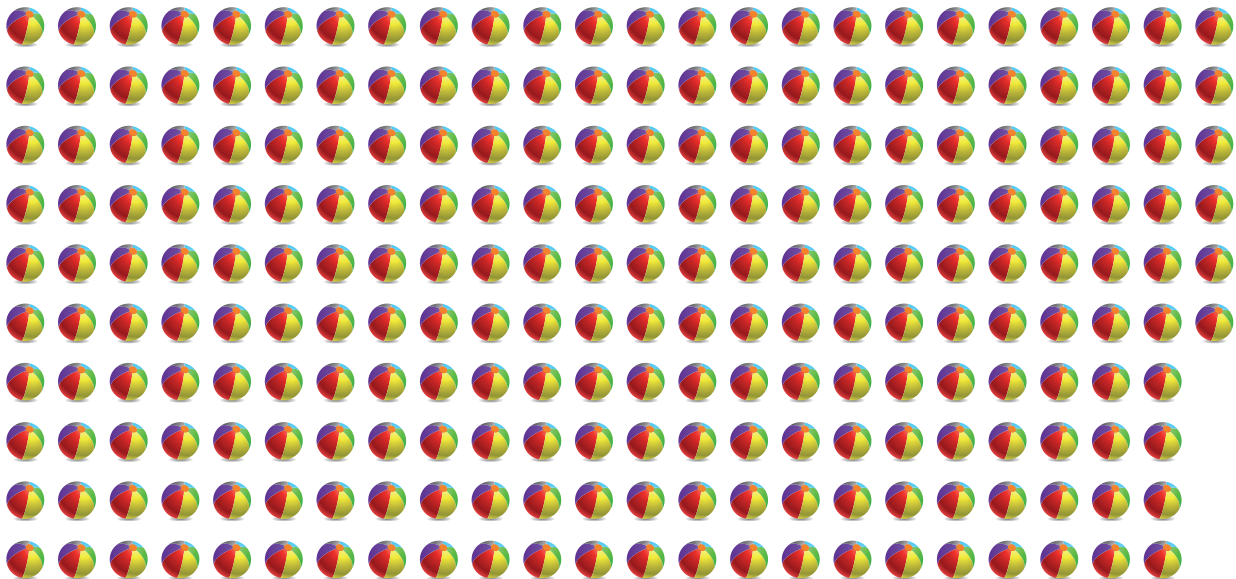
Total: ciento setenta y cuatro
(en número)



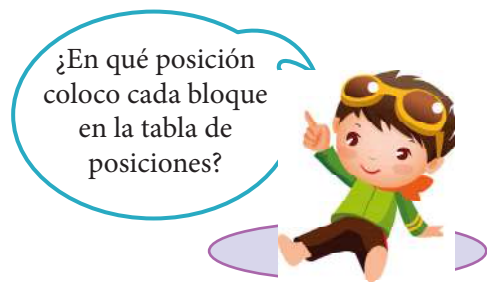
Demuestro mis habilidades



12 Cuenta las pelotas. Después, representa el número con bloques en la tabla de posiciones.



Centenas	Decenas	Unidades



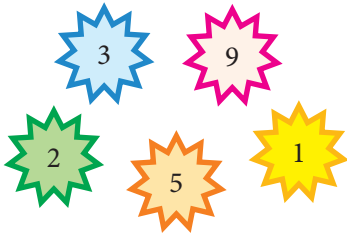
13 Completa el siguiente cuadro.

El número está formado por	Número que le corresponde	Se lee
2C 4D 1U	241	doscientos cuarenta y uno
3C 5D 3U		
5C 7D 5U		
7C 3D 7U		
6C 2D 8U		
8C 8D 6U		
3C 1D 4U		
4C 6D 2U		
9C 2D 9U		

14 Lee y une según convenga.

Trescientos	★	★	400
Cien	★	★	200
Cuatrocientos	★	★	300
Doscientos	★	★	500
Quinientos	★	★	100

15 Forma 4 números de tres cifras y escribe cómo se leen.



_____ = _____
 _____ = _____
 _____ = _____
 _____ = _____

16 Encierra en un círculo el número mayor en cada fila.

287	325	567	186
596	531	568	507
139	462	258	325

17 Escribe un número menor que:

187	_____	357	_____
426	_____	264	_____



18 Escribe la notación.

	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>