



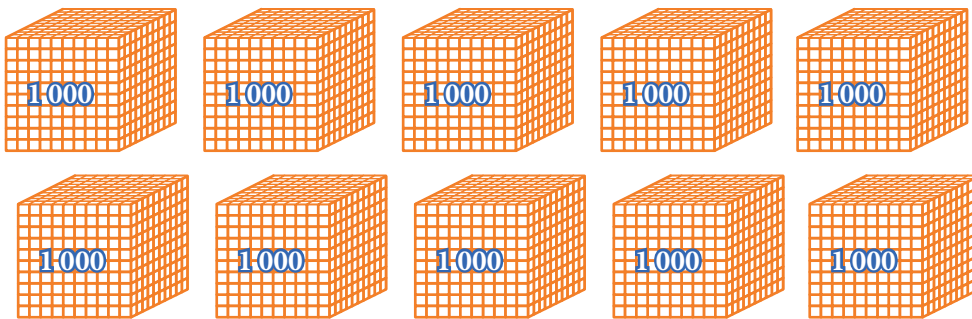
FICHAS PARA PRIMARIA

TERCERO ARITMÉTICA



La Decena de Millar

Con el material base diez

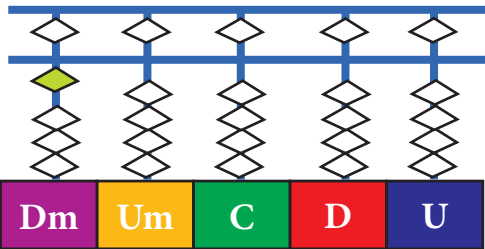


10 millares = 1 decena de millar

Diez millares forman una decena de millar



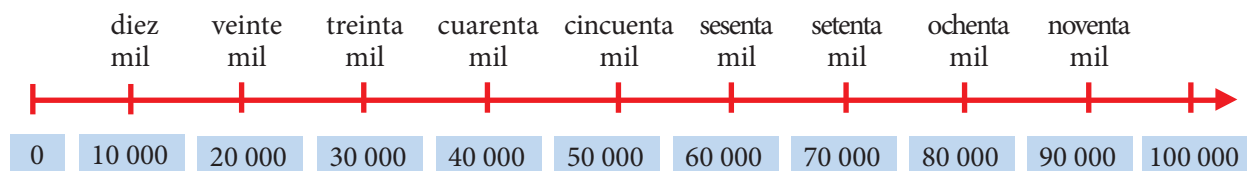
En el ábaco soroban y en el tablero de valor posicional



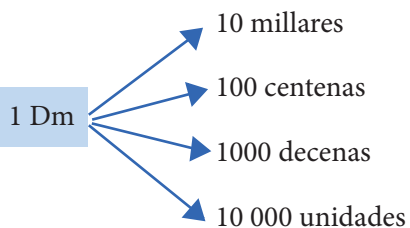
Dm	Um	C	D	U
1	0	0	0	0

10 000 se lee diez mil

En la recta numérica



Equivalencias de la decena de millar



Dm	Um	C	D	U
1	0	0	0	0
1	0	0	0	0
1	0	0	0	0
1	0	0	0	0

▶ 1 Dm = 10 Um

▶ 1 Dm = 100 C

▶ 1 Dm = 1000 D

▶ 1 Dm = 10 000 U

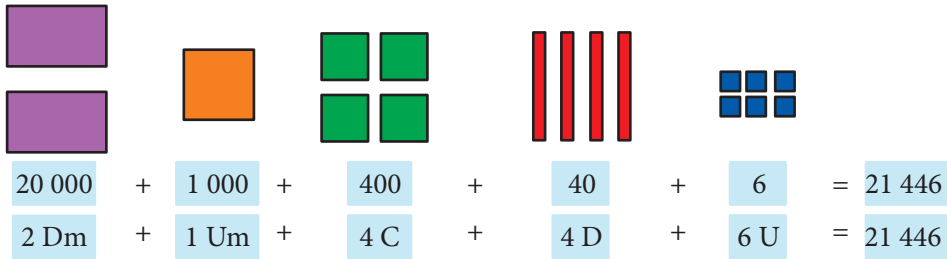
1 Dm = 10 Um = 100 C = 1000 D = 10 000 U



Actividades

1 Diego registró la cantidad total de rifas que vendió tercer grado y la representó usando gráficos. ¿Cuántas rifas se vendieron? Completa las cantidades.

Resolución:



Rpta.:

El tercer grado vendió 21 446 rifas.

En palabras: veintiún mil cuatrocientos cuarenta y seis

2 Se recibieron diversas donaciones y se obtuvieron los siguientes resultados. Completa los datos en la tabla.

Donaciones	Dm	Um	C	D	U	En cifras	Notación desarrollada	En palabras
a.	1	5	4	7	0			
b.						13 317		
c.							30 000 + 6000 + 700	Treinta y seis mil setecientos
d.						40 372		
e.	3	1	8	9	4			

Completa según sea el caso: (preguntas 3, 5 y 6)

3

Dm	Um	C	D	U
..... + + + + =				
Se lee:				


- 4 Compara la cantidad de rifas vendidas por tercer y quinto grado.
 ¿Qué grado vendió más? Completa con los signos $<$, $>$ o $=$.

Comparamos cifra por cifra empezando por las Dm, hasta encontrar una desigualdad.

3.º grado				
Dm	Um	C	D	U
3	4	7	2	2

5º grado				
Dm	Um	C	D	U
3	2	1	2	2

$3 \text{ Dm} = 3 \text{ Um}$
 $4 \text{ Um} > 2 \text{ Um}$
 $34\ 722 > 32\ 122$



Rpta.: Treinta y cuatro mil setecientos veintidós es mayor que treinta y dos mil ciento veintidós.
 Tercer grado vendió más rifas que quinto grado.

Al comparar dos números se compara cada orden, empezando por el orden mayor, hasta encontrar una desigualdad. Si en todos los casos se obtiene una igualdad, los números son iguales.

5

--	--	--	--	--

Dm	Um	C	D	U
5	2	1	6	4

..... + + + + =

Se lee:

6

--	--	--	--	--

Dm	Um	C	D	U

..... + + + + =

Se lee: setenta y dos mil cuatrocientos veinticinco



Exigimos más

7 Une los números que tienen la cifra encerrada con su valor en unidades y formarás el nombre de un personaje.

52 5 4 5	A	50	_____
5 7 4 7 8	O	50 000	__A__
27 6 5 8	S	100	_____
3 7 5 4 1	I	7 000	_____
5 7 6 5 9	D	1	_____
9 9 9 9 9	M	90 000	_____
2 5 6 5 1	D	70	__O__
9 7 3 9 8	E	40 000	_____
4 0 3 5 0	R	20 000	_____
6 0 1 5 1	V	90	_____

8 La directora de un albergue ha recibido las siguientes donaciones de juguetes. Une cada caja con su expresión correspondiente.



- 1Dm 2Um 6C 5D
- 5Dm 6Um 9C
- 8Dm 9Um 2C
- 7Dm 8Um 5D
- 2Dm 6Um 3C 1D

9 Compara los números y escribe > o <.

- | | | | | | |
|-----------|----------------------|--------|-----------|----------------------|--------|
| a) 34 567 | <input type="text"/> | 34 767 | d) 48 462 | <input type="text"/> | 48 472 |
| b) 70 385 | <input type="text"/> | 70 426 | e) 60 028 | <input type="text"/> | 60 127 |
| c) 64 621 | <input type="text"/> | 64 261 | f) 51 872 | <input type="text"/> | 51 900 |

10 Coloca los signos $>$, $<$ o $=$, según corresponda

a) 23 548 56 174

b) 51 658 35 464

c) 87 162 95 977

d) $70\,000 + 5\,000 + 300 + 20 + 5$ 81 142

e) $10\,000 + 3\,000 + 200 + 10 + 2$ 99 009

f) $60\,000 + 9\,000 + 400 + 90 + 7$ 69 497

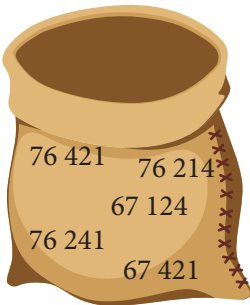


Demuestro mis habilidades



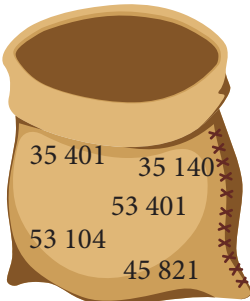
11 Observa los signos y ordena los números que se encuentran en cada saco.

a)



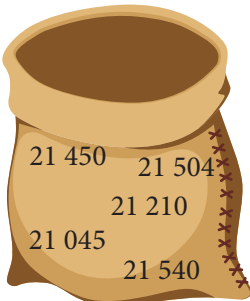
$>$ $>$ $>$ $>$

b)



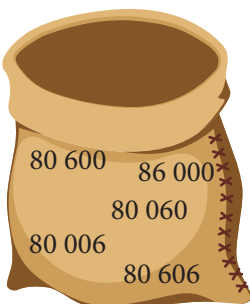
$>$ $>$ $>$ $>$

c)



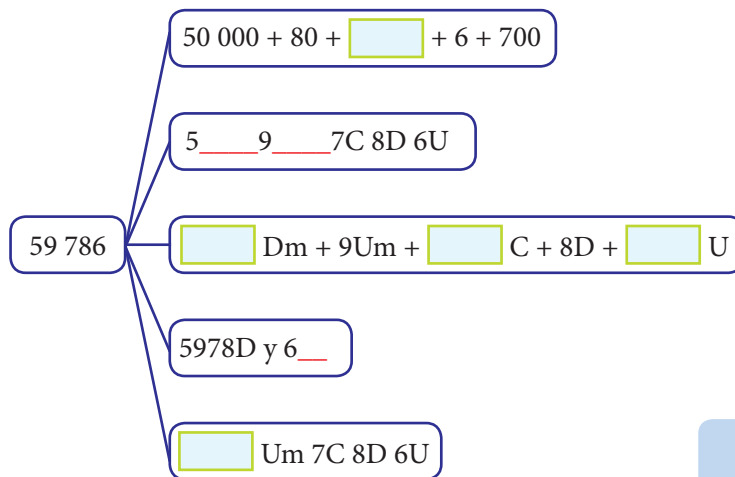
$<$ $<$ $<$ $<$

d)



$<$ $<$ $<$ $<$

12 Observa las diferentes formas de descomponer un número y completa. Luego, responde las preguntas para cada número.



Observa y responde con cuidado.

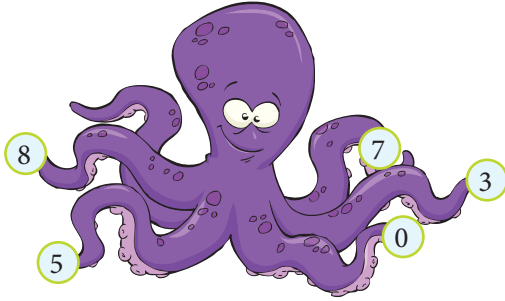
- El número 59 786 tiene:
- \square unidades
 - \square decenas de millar
 - 597 centenas
 - \square unidades de millar
 - \square decenas



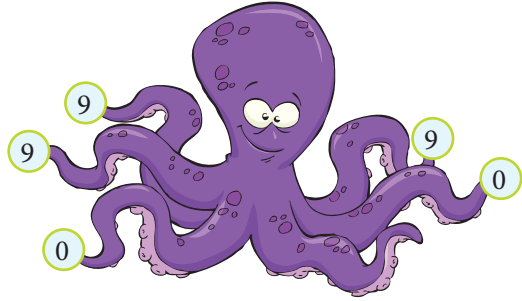
13 Escribe verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

a) $60\ 000 + 3\ 000 + 20 + 6 = 6326$	<input type="radio"/>
b) $45\ 789 = 4\text{Dm } 5\text{Um } 7\text{C } 8\text{D } 9\text{U}$	<input type="radio"/>
c) $56\ 098 = 50\ 000 + 6000 + 90 + 8$	<input type="radio"/>
d) En 78 987 hay 8Um	<input type="radio"/>
e) En 89 654 hay 89Um	<input type="radio"/>
f) $67\ 435 = 6\text{Dm } 7\text{Um } 4\text{C } 3\text{D } 5\text{U}$	<input type="radio"/>
g) El número posterior a 67 999 es 68 000	<input type="radio"/>
h) El número anterior a 56 000 es 55 000	<input type="radio"/>
i) $1\text{Dm} = 1000$	<input type="radio"/>
j) $2\text{Dm} = 20\text{Um}$	<input type="radio"/>

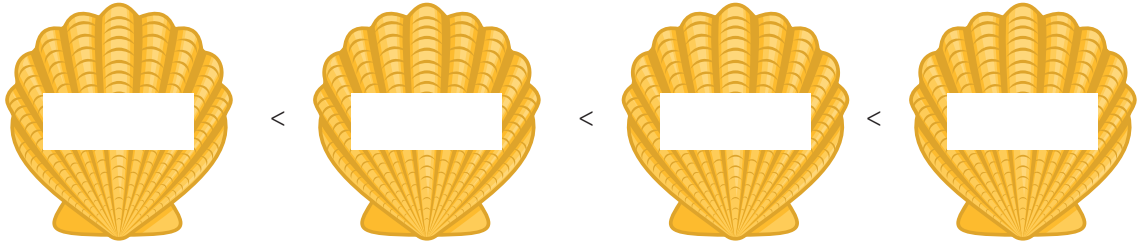
- 14 Forma el número mayor (M) y el número menor (m) con las 5 cifras que tiene cada pulpo. Luego, compara los números según los signos.



M =
m =



M =
m =



- 15 Calcula $a + b + c + d$:

$$\overline{abcd} = 3D + 1C + 4UM + 8U$$

- a) 8
- b) 15
- c) 16
- d) 20

- 16 Calcula el valor de «x»

$$\overline{xyz} = 127 + 5C$$

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 1

- 17 Determina el valor de $a + b + p$:

$$\overline{5p6} = \overline{a9b}$$

- a) 20
- b) 18
- c) 11
- d) 9

- 18 Determina el valor de $t + a$:

$$\overline{ttt} = \overline{3aa}$$

- a) 1
- b) 3
- c) 6
- d) 9