



# FICHAS PARA PRIMARIA

## SEGUNDO RAZ. VERBAL



## La Concordancia

La concordancia es la relación correcta entre el género y el número dentro de la oración.



Lee el siguiente texto:

Del tropico

¡Qué alegre y **fresco** la **mañanita!**  
me agarra el aire por la nariz;  
los perros ladran, un chico grita  
y una muchacha **preciosas**,  
junto a una piedra, muele maiz.

*Rubén Darío (adaptación)*



Copia las frases resaltadas, corrígelas y luego responde:

  

¿Cuál es el género de fresco? ¿Cuál es el de mañanita?

  

¿Cuál es el número de muchacha? ¿Cuál es el de preciosas?

  

El artículo y el adjetivo deben concordar siempre en número (singular o plural) y en género (femenino o masculino).



En las frases anteriores se ha respetado la concordancia.





## Actividades

### Recuerda que



La concordancia es necesaria en la oración.

Escribe correctamente cada oración:

1. La escalera estaban enceradas.  
La manera correcta respetando la concordancia es:

La escalera estaba  
encerada.

2. Mira ese paloma mensajeras.

  


3. La gallinas picotea las raices.

  


4. Alguno niño tocaban los pianos y las trompetas.

  



## Exigimos más

5. Lee atentamente cada oración y corrige la concordancia.

a) Anita viajará a Puerto Maldonado en las próxima vacaciones.

  


b) Pablo regaló sus libros a su primo pequeños.

6. Lee con atención

Los veinte ratones  
Arriba y abajo  
por los callejone  
pasa la ratita  
con veinte ratón

---

---

---

---

Uno con colitas  
y otro muy colones;  
unos con oreja  
y otros orejones

---

---

---

---

Uno con patitas  
y otros muy patones  
unos con ojitos  
y otros muy ojones

---

---

---

---

Unos con nariz  
y otros narigones  
unos con hocicos  
y otros hocicones

---

---

---

---



Ahora corrige el texto respetando la concordancia. Utiliza las líneas que están al lado derecho.

7. Corrige los errores de concordancia que encuentres en los siguientes textos.

Para el frío, usamos saco de lanas porque:  
La lanas se saca de las oveja.  
A la oveja se le corta las lana cuando hace fríos.  
La lana es más calientes y abriga más.



---

---

---

---

---

---

**Recuerda que**



---

---

---

---

Cuando hablamos con concordancia nos hacemos entender mejor.



## Practico para ser mejor

8. Subraya los errores de concordancia que encuentres en el siguiente texto. Luego cópialo correctamente: Ayer cuando fuí a Metro, compramos mucha oferta. En esta ocasión mis mamá me compró unas casaca azul para abrigarme en mi colegios. La corrección sería:


9. Lee el texto y completa los espacios tomando en cuenta la concordancia.

a) En Navidad grandes calle \_\_\_\_\_ están decorada \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ corazón \_\_\_\_\_ se llenan de alegría. \_\_\_\_\_ fiesta \_\_\_\_\_ navideña \_\_\_\_\_ brindan un toque de fantasía y de magia. Cuando llega la Navidad, recibimos y enviamos \_\_\_\_\_ más bella \_\_\_\_\_ tarjeta \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ famili \_\_\_\_\_ prepara una cena especial.

\_\_\_\_\_ niñ \_\_\_\_\_ decoran \_\_\_\_\_ árbol con luminos \_\_\_\_\_ guirnalda \_\_\_\_\_. Todos esperamos \_\_\_\_\_ llegada del Niñ \_\_\_\_\_ Jesús.

- b) En \_\_\_\_\_ jardín hay \_\_\_\_\_ flores muy bonitas. Javier \_\_\_\_\_ está regando \_\_\_\_\_ agua fresca \_\_\_\_\_ cristalina.

### Para tu cuaderno

10. Copia las frases en tu cuaderno. Fíjate que en las siguientes frases y descubre que está mal. Luego escríbelas correctamente.

- ❖ Como hacía tanto calor, se puso la chompas.
- ❖ Salió al sol para refrescarse.
- ❖ La señora sacó el hielo del horno.

11. Encierra con un círculo rojo el error que encuentres en las frases. Luego escríbelas correctamente.

- ❖ El caballo corría por el mar.
- ❖ Como estaba lloviendo Juan tenía mucho calor.
- ❖ El niño bajó por las escaleras para subir al techo de la casa.

