



FICHAS PARA PRIMARIA

TERCERO PERSONAL SOCIAL



El Tahuantinsuyo



1. Ubicación

El Tahuantinsuyo se ubicó en la parte central y occidental de América del sur. En su periodo de mayor extensión abarcó 800 000 km². Su capital fue el Cusco, que significa «centro del mundo».

Para tener mejor organización y control sobre los pueblos, el inca Pachacútec dividió el Tahuantinsuyo en cuatro suyos o regiones.

- ❖ Chinchaysuyo → al norte del Cusco
- ❖ Antisuyo → al este del Cusco
- ❖ Contisuyo → al oeste del Cusco
- ❖ Collasuyo → al sur del Cusco

2. Organización social en el Tahuantinsuyo

En el Tahuantinsuyo había distintos grupos sociales: La realeza, la nobleza y el pueblo.



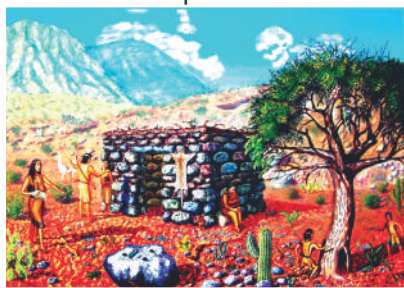
- La realeza estuvo conformada por el inca, quien era considerado hijo del dios Sol. Su esposa era la coya y el hijo de ellos dos era el príncipe heredero llamado Auqui.
- La nobleza estaba conformada por la nobleza de sangre, a la que pertenecían los descendientes o familiares de los incas y la nobleza de privilegio, formada por quienes alcanzaron esa jerarquía por sus méritos.
- El pueblo estaba formado por la mayoría de la población del imperio agrupada en aillus. Los hatunrunas eran pobladores comunes (campesinos, artesanos, etc.); los mitimaes eran trasladados a otros lugares para colonizar y los yanacunas eran los servidores o esclavos directos del inca.

3. Organización económica

La economía en el Tahuantinsuyo se basó en la reciprocidad y la redistribución.

- ❖ Reciprocidad: Los miembros de un aillu se apoyaban mutuamente en los trabajos de la tierra.
- ❖ Redistribución: Consistía en que todos los integrantes del aillu trabajaban para el inca. El inca, a su vez, cubría las necesidades de la población.

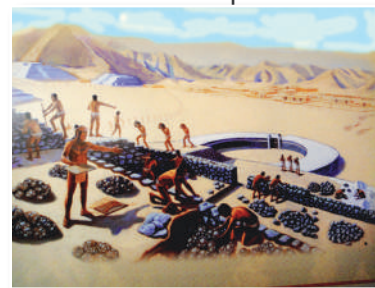
Formas de trabajo



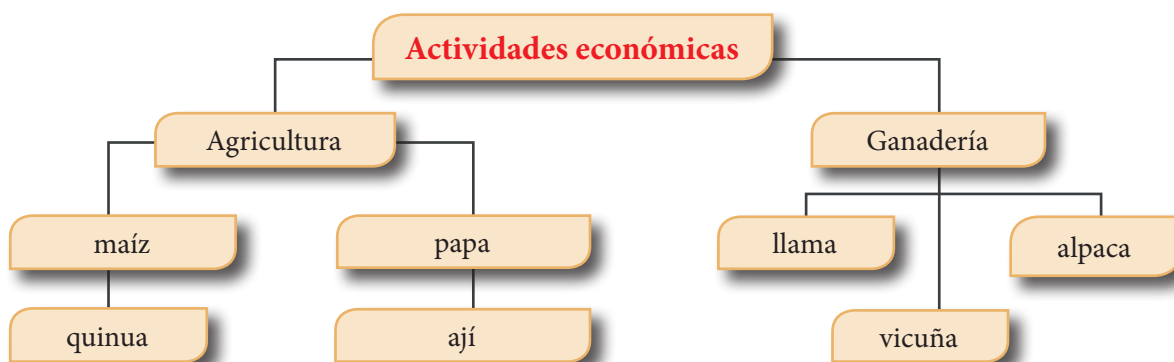
El ayni era la ayuda entre miembros de un ayllu basado en el principio de reciprocidad.



La minka era el trabajo de los miembros de los aillus para beneficio de toda la comunidad.



La mita era el trabajo obligatorio y por turnos que se realizaba en las tierras del inca.



3. La tecnología incaica

- ❖ Fueron grandes agricultores: los incas aprovecharon el territorio andino creando nuevos sistemas de cultivo. En la sierra construyeron andenes.
- ❖ Buenas construcciones: Los incas construyeron edificaciones muy grandes que se conservan hasta ahora, en la sierra usaron piedra y en la costa adobe.
- ❖ Utilizaron diferentes técnicas para la conservación de alimentos. Por ejemplo: el *charqui* es carne deshidratada.

4. Los caminos y puentes incaicos

- ❖ El Capac ñan era una red de caminos que permitió unir todo el Tahuantinsuyo.
- ❖ Los puentes fueron de diferentes tipos, los colgantes son los más conocidos.
- ❖ Los tambos eran pequeños lugares de descanso para los caminantes.
- ❖ Los chasquis eran quienes llevaban mensajes por todo el Tahuantinsuyo.

5. Arte incaico

- ❖ **Textiles:** Eran hechos en los telares con lana de vicuña y alpaca, los bordados se realizaban con oro, plata e incluso con plumas de colores. Las personas encargadas de esta labor eran las mamaconas.
- ❖ **Cerámica:** Fueron dos las más representativas: el kero (vaso ceremonial) y el aríbalo, en el que se depositaba agua o chicha de jora.
- ❖ **Metalurgia:** Fueron grandes especialistas en trabajar el oro y la plata. Elaboraron collares, orejeras, brazaletes, armas y cuchillos ceremoniales.



Actividades

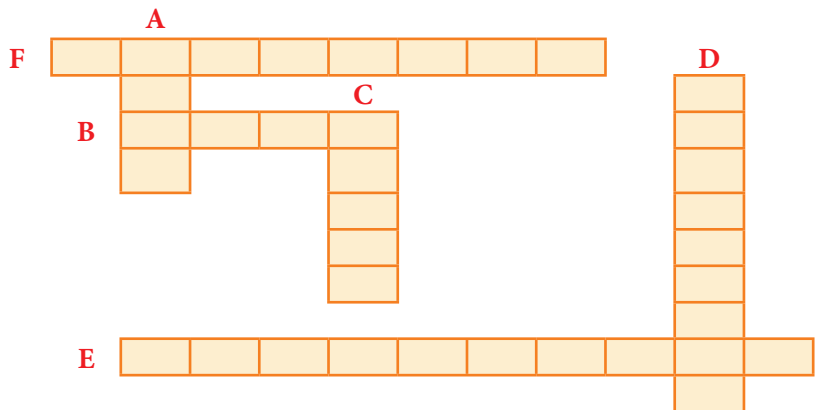
1. ¿Quién era el inca?
 Era la _____ autoridad del imperio, en su persona se concentraba todo el poder.
 Era considerado como hijo del _____ y su esposa era la _____.
 La familia del inca pertenecía a la _____.

2. Los cuatro suyos en que Pachacútec dividió el Tahuantinsuyo fueron:

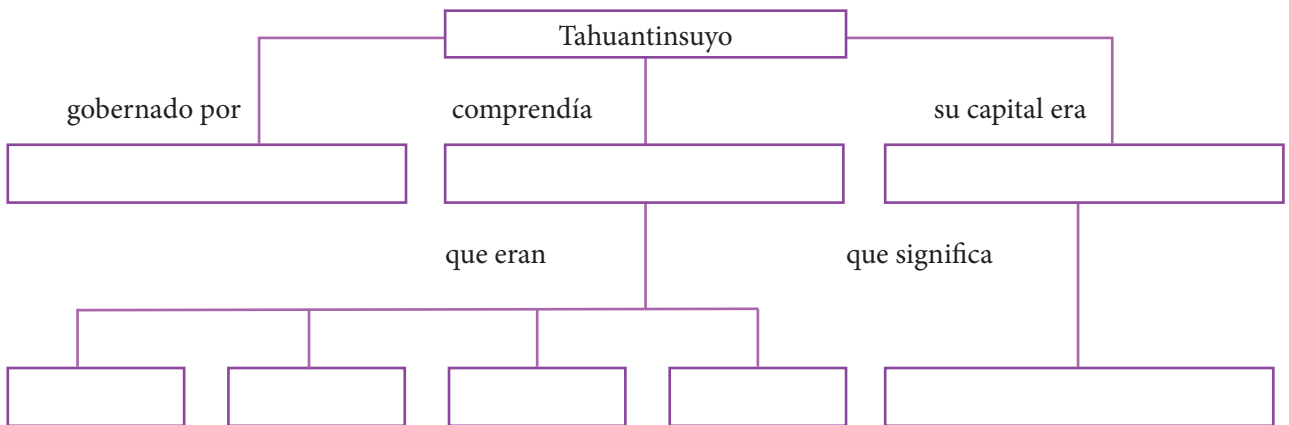
3. A la clase social del pueblo pertenecían los: _____

4. Los mitimaes pertenecían a la clase social del pueblo pero su labor era: _____

5. Resuelve el siguiente crucigrama.
- a) Máxima autoridad del Imperio incaico
 - b) Esposa del inca
 - c) Príncipe heredero
 - d) Esclavos del imperio
 - e) El pueblo en general
 - f) Habitantes trasladados



6. Completa el siguiente gráfico:



7. Identifica las actividades que se están realizando. Luego, explica como se realizaba cada una.



Blank writing area for the first image.

Blank writing area for the second image.

Blank writing area for the third image.

8. Completa:

- ❖ El centro de gobierno de los _____ se encontraba la ciudad del _____, que era la capital del Imperio.
- ❖ Observa bien el mapa del Tahuantinsuyo y responde: La ciudad de Lima pertenecía al _____.
- ❖ El idioma oficial del Tahuantinsuyo fue el _____.

9. Escribe en tu cuaderno el significado de:

- ❖ Chaquitaclla:
- ❖ Raucana:
- ❖ Tambo:

10. Escribe el nombre de algunas comidas de la época incaica que aún consumen las familias peruanas.

11. Dibuja o pega un quipu.

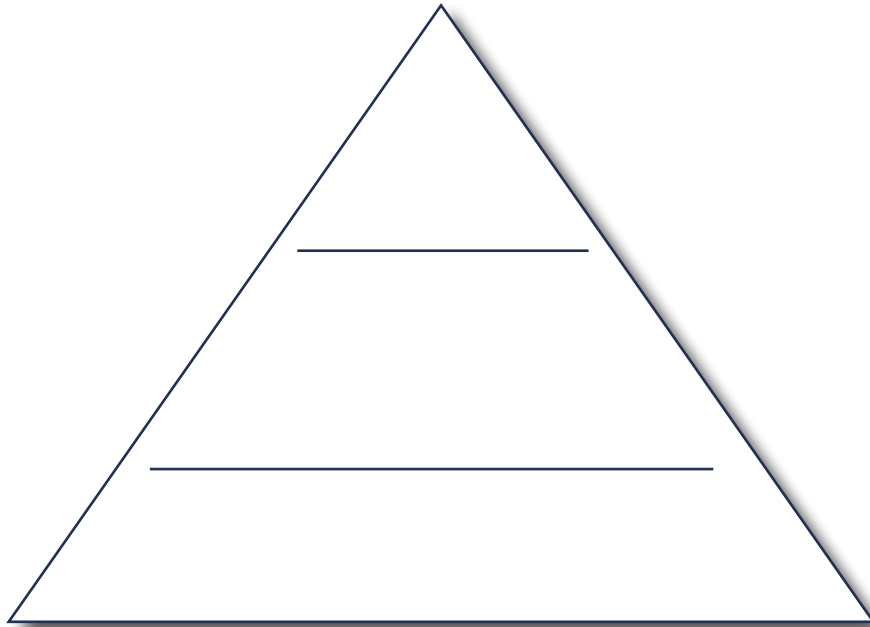
12. Investiga y escribe el significado de *Ama Sua*, *ama quella*, *ama llulla*.

13. Une con líneas según corresponda.

- I. Fue tomado prisionero por los españoles
- II. Fundador del Imperio inca
- III. Extendió el territorio con sus conquistas
- IV. Terminó la construcción de Sacsayhuamán
- VI. Navegó las costas del Pacífico

- ▶ Pachacútec
- ▶ Huayna Cápac
- ▶ Tupac Yupanqui
- ▶ Atahualpa
- ▶ Manco Cápac

14. Completa la pirámide de la sociedad inca (escribe dentro las clases sociales).



15. Observa los andenes y responde:



- ❖ ¿Qué forma tienen los andenes? _____
- ❖ ¿Qué se cultivaba en ellos? _____
- ❖ ¿Qué utilizaban como abono? _____