



FICHAS PARA PRIMARIA

SEXTO RAZ. VERBAL



Series Verbales

Definición

Ejercicio en el cual se evalúa la capacidad del alumno para reconocer los vínculos lógicos entre los términos presentados en una serie, la cual se encuentra inacabada y el alumno debe identificar el elemento que la completa pertinentemente.



Modo de resolver

Para resolver series verbales debemos:

1. Reconocer los términos presentados en la serie
2. Reconocer las relaciones que tienen las distintas palabras
3. Completar la serie con él o los términos adecuados, que conserven la coherencia de la serie

Formas

A. Series simples

Cuando se agrega un término a una serie de tres o cuatro palabras.

Ejemplo:

- ❖ Arquero, defensa, mediocampista, _____.

Las tres palabras designan a jugadores de fútbol según su ubicación en la cancha. La palabra que completa esta serie es delantero.

B. Series compuestas

Cuando se agrega una pareja de términos a una serie de dos o más pares de palabras.

Ejemplo:

- ❖ Día, noche; claridad, oscuridad; _____, _____.
- ❖ Madera, carpintero; _____, _____.
- ❖ Cuero, zapatero; metal, _____.



Esta serie contiene dos parejas de antónimos, para continuarla debemos agregar otra pareja de antónimos. Por ejemplo: luz, tinieblas; tela, sastre; metal, herrero.

Recuerda

El vínculo en común se llama **campo semántico**, con él se puede formar series verbales.

Verificando el aprendizaje

▶ Completa las series:

1. Manzanilla, té, anís, _____.

Resolución:

La relación que existe en esta serie simple es de hierbas aromáticas, para continuar podríamos agregar hierbaluisa.

2. Viento, lluvia, granizo, _____.
3. Jabón, champú, cepillo, _____.
4. Camisa, chompa, pantalón, _____.
5. Cedro, caoba, pino, _____.

6. Quechua, italiano, inglés, _____.

7. Oro, plata, cobre, _____.

Nivel básico

▶ Continúa las series de palabras adecuadamente.

8. Papa, tubérculo; pera, fruta; apio, _____.
Resolución:
La relación que existe en esta serie simple es de especie – género: papa es un tubérculo, pera es una fruta y apio es una verdura.

9. Alegría, libertad, maldad, _____.

10. Ford, Chevrolet, Kia, _____.

16. Clasifica y agrupa las siguientes palabras en los casilleros y escribe el campo semántico al cual pertenecen.

ollas	puf	espejo	sillones	polo	floreros
pantalones	sofá	cuadros	vasos	platos	blusas

C.S.: _____

O

C.S.: _____

C

C.S.: _____

P

C.S.: _____

P

17. Desconocido, desconsuelo, desconcierto, _____.
a) desastre d) desnudo
b) destemplado e) desarmar
c) decidido

Nivel avanzado

▶ Continúa las siguientes series verbales:

18. Timbal, tambor, batería, _____.
a) flauta c) cajón e) música
b) piano d) percusión

Resolución:
La palabra que mejor continúa la serie es cajón, la alternativa correcta es la «c», ya que todos son instrumentos musicales de percusión.

11. Huaino, salsa, cumbia, _____.

12. Ingeniería, ingeniero; medicina, _____.

Nivel intermedio

▶ Completa las series.

13. Mesa, sustantivo; _____, pronombre
Resolución:
La relación que existe en esta serie compuesta es de palabra categoría gramatical, por ello debemos completar con el pronombre «él».

14. Carpintería, gasfitería, albañilería, _____.

15. Casa, choza, chalet, departamento, _____.

19. Bueno, fuerte, nuevo, _____, fortísimo, bonísimo.
a) durísimo c) novísimo e) adjetivos
b) nuevísimo d) fuertísimo

20. Completa las siguientes series con pares de palabras que guarden la misma relación.
❖ Vaca, mugido; gato, maullido; _____,
_____.
❖ España, peseta; Francia, franco; _____,
_____.
❖ Pez, sirena; caballo, centauro; _____,
_____.
❖ Ojos, mirar; oídos, escuchar; _____,
_____.
❖ Cuchillo, cortar; escoba, barrer; _____,
_____.

Esquema formulario

