



» FICHAS PARA PRIMARIA «

» PRIMERO « GRAMÁTICA Y LENGUAJE «



## Las trabadas «Gr», «G!»..

Uso de *gr*



Gr

Gr

gr

gr

grillo

► Lee y escribe con buena letra las siguientes sílabas:

Gra

Gre

Gri

Gro

Gru

gra

gre

gri

gro

gru

## Uso de Gl, gl



globo

► Lee y escribe las siguientes sílabas con buena letra.

Gla

Gle

Gli

Glo

Glu

gla

gle

gli

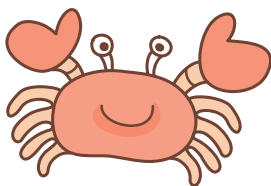
glo

glu



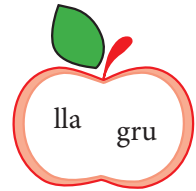
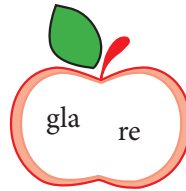
## Actividades

1. Escribe el nombre de las siguientes figuras:





2. Ordena las sílabas y forma las palabras.



3. Ordena las palabras y forma oraciones.

alegre

Grinaldo

y

es

gracioso.

camina

El

atrás.

para

cangrejo

come

La

grillos.

grulla

## Acentuación de palabras agudas



Las palabras agudas son aquellas que llevan la mayor fuerza de voz en la última sílaba.

► Observa los ejemplos

Penúltima sílaba	Última sílaba
ma	má

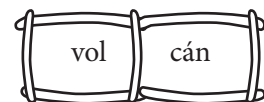
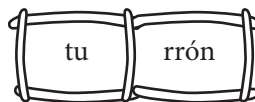
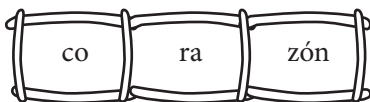


Antepenúltima sílaba	Penúltima sílaba	Última sílaba
co	ra	zón

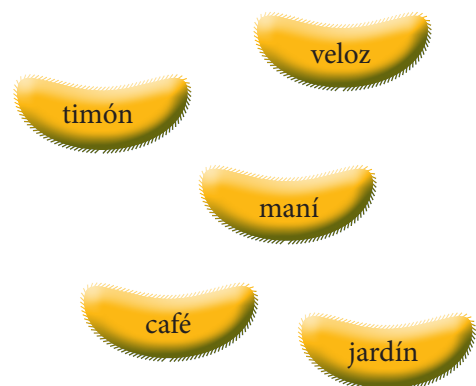
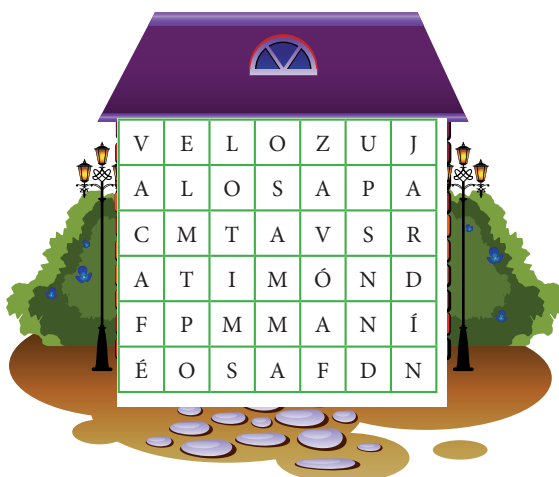


## Actividades

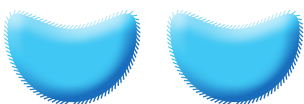
4. Observa las siguientes palabras agudas y colorea con mayor fuerza de voz.

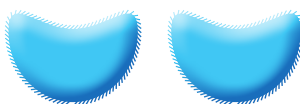


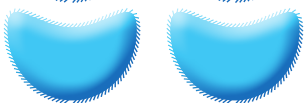
5. Busca en la sopa de letras las palabras agudas.



6. Separa en sílabas las siguientes palabras y encierra en un círculo la sílaba tónica.

jabón → 

mantel → 

papá → 

dragón → 



## Exigimos más

7. Une las sílabas, forma palabras y luego escríbelas en los renglones.

glú

tón

ne

teo

gran

gro

glo

de

8. Crea una oración con las siguientes palabras.

cangrejo

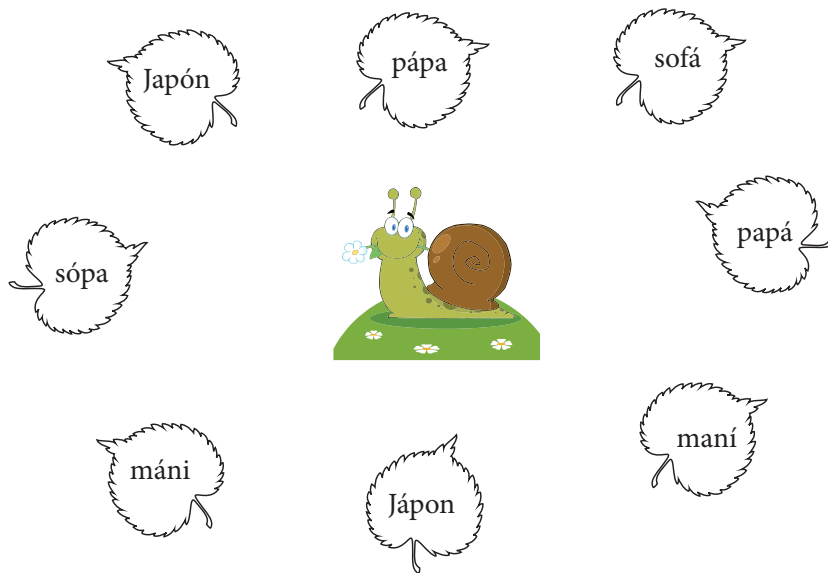
  

iglesia

regla

9. Colorea las hojas que contienen palabras correctamente tildadas.



Las palabras agudas llevan la mayor fuerza de voz en la última sílaba.



10. Lee las siguientes oraciones y subraya las palabras agudas.

- ❖ El jardín de Inés está limpio
- ❖ Mi mamá limpia el sofá marrón.



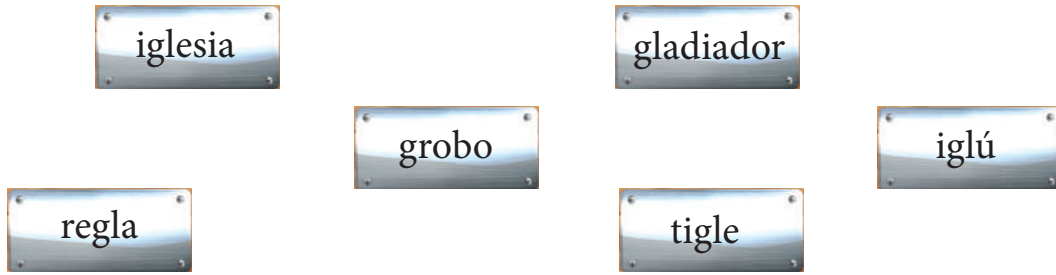
## Practico para ser mejor



11. Escribe el nombre de las siguientes imágenes:



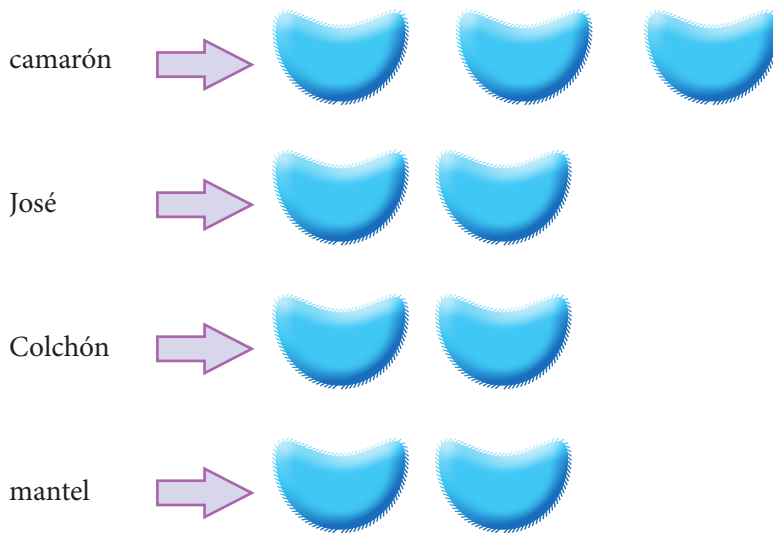
12. Marca con un aspa (X) las palabras escritas incorrectamente.



13. Escribe cuatro palabras agudas.

Two sets of four horizontal lines are provided for writing. Each set consists of two lines on top and two lines on the bottom, forming a rectangular box for text.

14. Separa en sílabas las siguientes palabras, luego colorea la sílaba tónica.



**Para tu cuaderno**

15. Escribe una palabra con cada una de las siguientes sílabas: *gra, gre, gri, gro, gru.*

16. Escribe una palabra con cada una de las siguientes sílabas: *gla, gle, gli, glo, glu.*

17. Recorta de revistas o periódicos diez palabras agudas.

18. Del ejercicio anterior, separa en sílabas las palabras encontradas y luego encierra la sílaba tónica.