# Agudas y Graves

**Observa y responde.**

El **camino** es largo

Mi papá **caminó** dos horas.

- ¿En qué se diferencian las palabras resaltadas?

## I. ACENTO PROSÓDICO Y ORTOGRÁFICO

**Prosódico**
Es la mayor fuerza de voz que se da dentro de una palabra.
Ejemplo: **car**ta

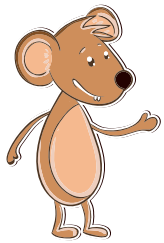
**Ortográfico**
Es una rayita oblicua que se coloca sobre la vocal dentro de la sílaba tónica, se denomina tilde.
Ejemplo: **rá**pido.

## II. CLASES DE PALABRAS SEGÚN EL ACENTO

Agudas — Graves — Esdrújulas — Sobresdrújulas

### 1. Las palabras agudas

Son aquellas que llevan la mayor fuerza de voz en la última sílaba, Y llevan tilde cuando terminan en *-n,* en *-s,* o en vocal. Ejemplo:



ra – tón

P U

### 2. Las palabras graves

Son aquellas palabras que llevan la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba y se tildan cuando no terminan en *-n,* en *-s,* o en vocal.

Ejemplo:

án – gel

P U

## Actividades

**1.** Separa en sílabas las siguientes palabas, luego encierra la sílaba tónica.

- plumones:
- evaluación:
- interés:

**2.** Colorea la sílaba tónica en las siguientes palabras.

| | | |
|---|---|---|
| Car | te | ra |
| Ca | mi | no |
| Cár | cel | |
| Prin | ce | sa |

**3.** Colorea la sílaba tónica en las siguientes palabras:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Co | me | dor | pa | pel | ter | mi | né |

**4.** Encierra las palabras agudas.

perfecto camión ají
prender perdón
agua maní

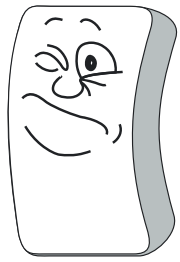
**5.** Escribe dos palabras graves y sepáralas en sílabas.

a) ____ ➡ ____

b) ____ ➡ ____

**6.** Encierra las palabras graves.

Brenda perfecto ratón
grueso cántico
canción



## Exigimos más

**7.** Relaciona cada palabra según su clase de acentuación.

| | | |
|---|---|---|
| Pincel ● | | |
| Ángel ● | ● | **Agudas** |
| Prender ● | | |
| Cráter ● | ● | **Graves** |
| Palmera ● | | |

**8.** Escribe dos palabras agudas, luego sepáralas en sílabas.

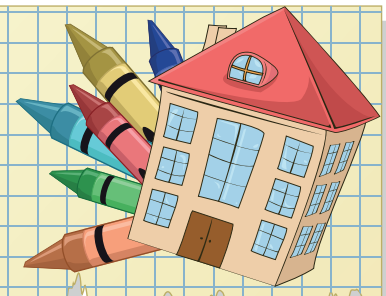
a) ____ ➡ ____

b) ____ ➡ ____

**9.** Encierra las palabras que están correctamente tildadas.

canción razón mamá

tilde pensión



**10.** Escribe en sílabas el nombre de cada imagen, luego pinta la sílaba tónica.

➡

➡

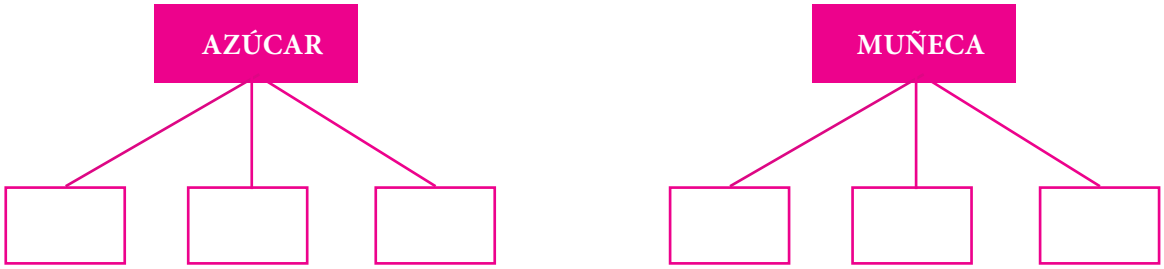
## Practico para ser mejor

**11.** Completa.

a) Las palabras ____ llevan la mayor fuerza de voz en la última sílaba.

b) Las palabras ____ llevan la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba.

**12.** Separa en sílabas las siguientes palabras, luego pinta la sílaba tónica.




**13.** Colorea las palabras graves.

papel  pala  café  mármol  cráter

**14.** Separa en sílabas las siguientes palabras, encierra la sílaba tónica, luego escribe si es grave o aguda.

- Ángel
- Perfecto
- Maní
- Lápiz
- Café

## Para tu cuaderno

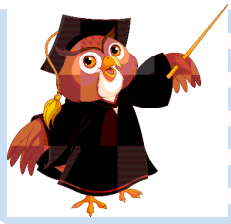
**15.** Recorta y pega ocho palabras agudas.

**16.** Recorta y pega ocho palabras graves.

**17.** Escribe cinco palabras agudas, luego sepáralas en sílabas.

**18.** Escribe cinco palabras graves, luego sepáralas en sílabas.

### Recuerda que



La sílaba tónica es aquella que tiene la mayor fuerza de voz.